



第1編 世界のさまざまな地域

第1章 世界の姿

2 地球儀と世界地図とを比べてみよう (pp.228-229)

今日の授業資料はココ！



Googleクラスルーム
> 教育ICTフォーラム 2019 in 札幌
> 授業 > **授業スライド**

今日の学習活動

「南北アメリカ大陸の国といえば、これ！」という紹介スライドを
共同編集機能を活用して、みんなで作成する

ユーラシア大陸

北アメリカ大陸

アフリカ大陸

オーストラリア大陸

南アメリカ大陸

南極大陸

スライドの様式はココ！



Googleクラスルーム
> 教育ICTフォーラム 2019 in 札幌
> 授業 > **スライド**



教育ICTフォーラム 2019 in 札幌 (2019.8.26)
ICTを活用した分かる授業づくり

演習用スライド

南北アメリカ大陸の国
といえば、これ！

- 2 アメリカ合衆国
- 3 カナダ
- 4 ブラジル
- 5 アルゼンチン

今日の学習活動

「南北アメリカ大陸の国といえば、これ！」という紹介スライドを
共同編集機能を活用して、みんなで作成する

ユーラシア大陸

北アメリカ大陸

アフリカ大陸

オーストラリア大陸

南アメリカ大陸

南極大陸

「今日の振り返り」はココ！



Googleクラスルーム
> 教育ICTフォーラム 2019 in 札幌
> 授業 > **今日の振り返り**

1年生のとき

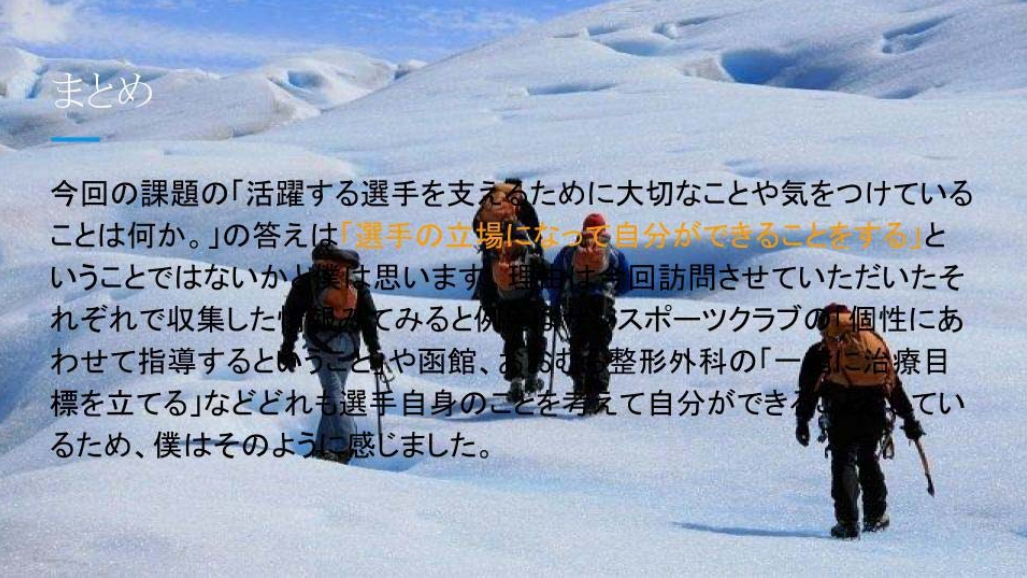
2 インフラ整備とソフトの対策

インフラ整備

→ 飛行機の空路を**充実化**させる。

ソフトの対策

→ wi-fi無料サービス

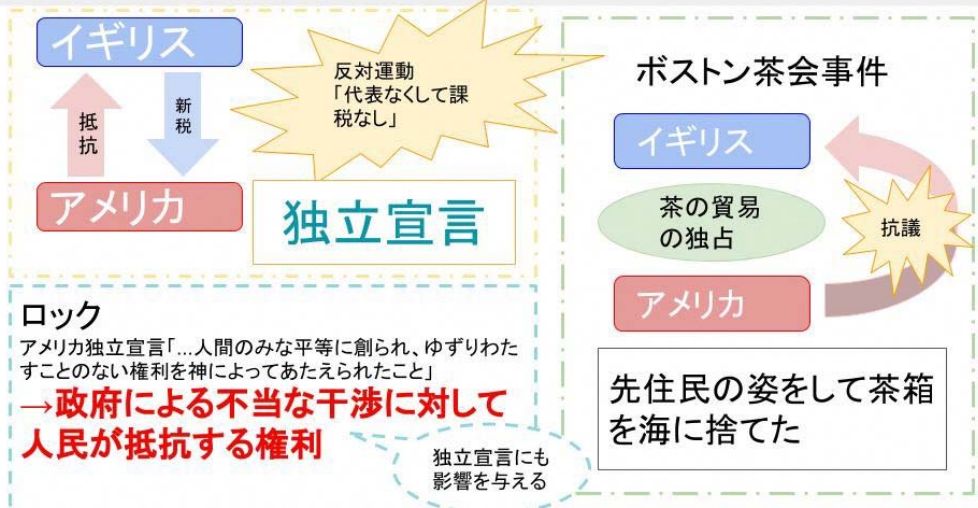


まとめ

今回の課題の「活躍する選手を支えるために大切なことや気をつけていることは何か。」の答えは「**選手の立場になって自分ができることをする**」ということではないかと僕は思います。理由は今回訪問させていただいたそれぞれで収集した情報してみると例えば、スポーツクラブの「個性にあわせて指導する」ということや函館、おむすび整形外科の「一人ひとりに治療目標を立てる」などどれも選手自身のことを考えて自分ができることをしているため、僕はそのように感じました。

3年生（現在）

アメリカ独立宣言



国際人権規約

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/kiyaku/index.html> 外務省HP(2019.08.22)

❁国際人権規約とは

- ・世界人権宣言(1948)を条約化したもの。
- ・締約国に人権の保証を義務付け。
- ・人権諸条約のなかで最も基本的・包括的である。

第21回国連総会(1976年)で発行。
 →日本は1979年に条約を守ることを確定的同意を示す。

